



Донбаська державна машинобудівна академія

Силабус навчальної дисципліни

**«Теорія і методика викладання спортивних ігор  
(баскетбол)»**

на 2024 / 2025 навчальний рік

Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
ОПП	«Фізична культура і спорт»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Форма навчання	Денна
Семестр, в якому викладається дисципліна	На основі ПЗСО – 1 семестр/ на основі ступеня ОКР «Молодший бакалавр» за іншою спеціальністю – 1 семестр/ на основі ступеня
Статус дисципліни	Обов'язкова
Обсяг дисципліни	<u>120</u> годин ( <u>4.0</u> кредити ЕКТС)
Мова викладання	Українська
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Факультет	Інтегрованих технологій і обладнання
Кафедра	Фізичного виховання і спорту
Розробник	Олійник Олег Миколайович, старший викладач кафедри фізичного виховання і спорту
Викладач, який забезпечує проведення лекційних занять	Олійник Олег Миколайович, старший викладач кафедри фізичного виховання і спорту
Викладач, який забезпечує проведення практичних/ лабораторних занять	Олійник Олег Миколайович, старший викладач кафедри фізичного виховання і спорту
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання – 2231, аудиторія практичного навчання – спортивна зала № 1, 2, технічне забезпечення – проектор, спортивний інвентар та обладнання.
Лінк на дисципліну	Платформа дистанційної освіти ДДМА <a href="http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1411">http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1411</a>

Кількість годин	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	Вид підсумкового контролю
120	12	48	-	60	Іспит


<b>Що буде вивчатися (предмет навчання)</b>	<b>Предметом</b> навчальної дисципліни є теоретико-методичні закономірності підготовки спортсменів у баскетболі.
<b>Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)</b>	<b>Метою</b> даного курсу є формування у здобувачів вищої освіти теоретичних і практичних знань про спортивні ігри: набуття теоретичних знань з історії розвитку баскетболу в Україні та світі; вивчення офіційних правил гри, організації змагань з баскетболу; оволодіння технічними діями в захисті і нападі, тактикою гри; вивчення засобів та методів навчання та удосконалення техніки та тактики гри. При вивченні дисципліни здобувачі оволодівають практичними навичками, виконують обов'язки судді та організатора.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне й самокритичне мислення;</li> <li>– здійснювати навчання рухових дій і розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами;</li> <li>– демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини й інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення;</li> <li>– аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху й олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях;</li> <li>– надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах і патологічних процесах в організмі людини;</li> <li>– знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми й організацію процесу навчання і виховання людини.</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b>	<p><b>Загальні компетентності (ЗК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями;</li> <li>– здатність працювати в команді;</li> <li>– здатність планувати й керувати часом;</li> <li>– навички міжособистісної взаємодії;</li> <li>– здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> </ul> <p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФКС):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості;</li> <li>– здатність застосовувати знання про будову й функціонування організму людини;</li> <li>– здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів;</li> <li>– здатність здійснювати навчання, виховання й соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми;</li> <li>– здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання й інвентар;</li> <li>– здатність до безперервного професійного розвитку.</li> </ul>
<b>Навчальна логістика</b>	<p><b>Зміст дисципліни:</b></p> <p>Програма навчальної дисципліни складається з 2 змістовних модулів.</p> <p>Змістовий модуль 1. Теоретичні та техніко-тактичні аспекти гри у баскетбол.</p> <p>Тема 1. Історія виникнення та розвиток гри в баскетбол.</p> <p>(Характеристика спортивних ігор і їх місце в галузі фізичної культури і спорту. Зародження та розвиток баскетболу у світі, в</p>

	<p>Україні. Етапи розвитку гри в баскетбол. Деякі різновиди баскетболу).</p> <p>Тема 2. Техніка й тактика гри в баскетбол. (Класифікація прийомів техніки гри в баскетбол. Аналіз прийомів техніки гри в нападі. Аналіз прийомів техніки гри в захисті. Основні положення тактики гри в баскетбол. Класифікація та аналіз тактичних дій у нападі. Класифікація та аналіз тактичних дій у захисті).</p> <p>Змістовий модуль 2. Методичні та змагальні аспекти гри у баскетбол.</p> <p>Тема 3. Основи методики навчання прийомів техніки і тактики гри в баскетбол. (Основи методики навчання та спортивного тренування. Головні засоби навчання і тренування. Методи навчання і тренування у баскетболі. Форми організації тренувальних занять з баскетболу. Етапи навчання прийомам в баскетболі. Методика навчання прийомів техніки гри в баскетбол. Методика навчання прийомів тактики гри в баскетбол.)</p> <p>Тема 4. Правила гри. Організація і проведення змагань з баскетболу. (Правила гри. Жести суддів. Протокол змагань. Організація і проведення змагань з баскетболу. Профілактика травматизму у баскетболі).</p> <p><b>Види занять:</b> лекційні, практичні</p> <p><b>Методи навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вербальні (словесні): лекція, пояснення, опис, розбір, бесіда, розповідь, вказівка, настанова, команда і розпорядження, підрахунок.</li> <li>– наочні: показ вправ, техніки окремих рухів та виконання прийомів в цілому; показ тактичних взаємодій; використання наочних посібників, відеофайлів; застосування жестикуляції.</li> <li>– практичні: практичне виконання вправ, ігровий та змагальний методи, письмові завдання, творчі завдання, дидактичне тестування.</li> </ul> <p>Самостійна робота: теоретична підготовка до аудиторних занять (лекцій, семінарів); самостійне опрацювання окремих розділів, тем навчальної дисципліни; підготовка і виконання завдань, що передбачені програмою, виконання індивідуального навчально-дослідного завдання.</p>
<b>Пререквізити</b>	<p>Вивчення дисципліни «Теорія і методика викладання спортивних ігор (баскетбол)» пов'язане з іншими дисциплінами, що одночасно опановують здобувачі вищої освіти: «Теорія і методика викладання гімнастики», «Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності», «Вступ до спеціальності», «Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту».</p>
<b>Постреквізити</b>	<p>Знання отримані під час вивчення курсу «Теорія і методика викладання спортивних ігор (баскетбол)» будуть використовуватись під час опанування «Навчальної ознайомчої практики», «Виробничої (педагогічної) практики», «Практикуму з баскетболу» тощо.</p>
<b>Політика курсу</b>	<p>Курс передбачає індивідуальну та групову роботу.</p> <p>Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.</p> <p>Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача.</p> <p>Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності.</p> <p>Виконані індивідуальні завдання мають бути авторськими</p>

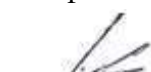
	оригінальними.
<b>Оцінювання досягнень</b>	<p>Під час перевірки знань здобувачів вищої освіти використовуються наступні види контролю: поточний (виконання практичних нормативів або дидактичного тестування, індивідуального навчального завдання (реферат з обраної теми), контрольної роботи з підготовки плану-конспекту заняття з баскетболу, тестового контрольного завдання) та підсумковий (екзаменаційна робота). Підсумкова оцінка за дисципліну виставляється за 100-бальною шкалою. Отримана сума балів переводиться за національною (5-бальною) шкалою та шкалою ECTS.</p> <p>Іспит за системою ЕКТС отримують здобувачі, які виконали всі види робіт і набрали не менше 55 зі 100 балів за результатами навчання.</p> <p><b>55-100 балів</b> - виставляється, якщо здобувач виявив певні знання основного програмного матеріалу в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, у цілому впорався з поставленим завданням, припустився незначних помилок, демонстрував здатність упоратися з виконанням завдань, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення.</p> <p><b>0-55 балів – «Не зараховано»</b> - виставляється, якщо здобувач виявив серйозні прогалини в знаннях основного матеріалу, зробив принципові помилки, не зміг розв'язати типові задачі, виконати практичні нормативи з технічної підготовки.</p>
<b>Академічна доброчесність</b>	<p>Академічна доброчесність включає в себе сукупність духовних цінностей, таких як чесність, справедливість, довіра, повага і відповідальність, яких повинні дотримуватися усі учасники освітнього процесу.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостійне виконання навчальних завдань: поточного та підсумкового контролю результатів навчання;</li> <li>- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;</li> <li>- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;</li> <li>- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.</li> </ul> <p>Порушенням академічної доброчесності учасниками науково-освітнього процесу вважається: академічний плагіат, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилення у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунок.</p>
<b>Інформаційне забезпечення</b>	<p><b>Основна література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Баскетбол: історія розвитку, правила гри, методика навчання / О.О. Мітова, В.В. Грюкова. – Дніпропетровськ : Вид. «Інновація», 2016. – 110 с.</li> <li>2. Баскетбол: правила, гра, навчання [Текст]: навчальний посібник / Ж.Л. Козіна, Н.М. Кондак, С.Г. Защук, Т.В. Москалець. – Харків: Точка, 2012. – 318 с. : іл.</li> </ol>

	<p>3. Костюкевич В.М. Теорія і методика спортивної підготовки (на прикладі командних ігрових видів спорту): навчальний посібник / В.М. Костюкевич. – Вінниця: «Планер», 2014. – 616 с.</p> <p>4. Пасічник В. Теорія і методика викладання баскетболу : навч. посіб. / Вікторія Пасічник. – Л. : ЛДУФК, 2015. – 78 с.</p> <p>5. Пащенко Н.О., Помещикова І.П., Чуча Ю.І., Чуча Н.І., Ширяєва І.В. Теорія та методика обраного виду спорту для студентів 2 курсу спеціалізації баскетбол. Навчальний посібник. – Харків : ХДАФК, 2020. – 201 с.</p> <p><b>Додаткова література:</b></p> <p>1. Олійник О.М. Спортивні ігри в системі фізичної підготовки студентів / О.М. Олійник, Ж.В. Малахова // Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць V Міжнародної науково-практичної конференції (17–18 квітня 2019 року) / за заг. ред. Ю.О. Долинного. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – С. 142-149.</p> <p>2. Єрмоленко О.В. Методика проведення практичних і самостійних занять зі спортивних ігор : посібник / О.В. Єрмоленко, М.В. Єрмоленко. – Краматорськ : ДДМА, 2016. – 75 с.</p> <p>3. Самойлик С.В. Теорія та методика викладання баскетболу: методичні вказівки до практичних занять [для фахівців ОКР «Бакалавр» напрямку підготовки 6.010201 «Фізичне виховання», 6.010203 «Здоров'я людини»] / С.В. Самойлик – Дрогобич: Редакційно – видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2012. – 112 с.</p> <p><a href="http://i.fbu.kiev.ua/1/files/global/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%202020.pdf">http://i.fbu.kiev.ua/1/files/global/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%202020.pdf</a></p> <p><a href="http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1411">http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1411</a></p>
--	--


Розробник:  
Старший викладач  
кафедри ФВіС

 / О.М. Олійник /  
«            » \_\_\_\_\_ 2024 р.


Гарант освітньої програми:  
Доцент кафедри ФВіС,  
к.н.ф.в.с.

 / С.О. Черненко /  
«            » \_\_\_\_\_ 2024 р.

Розглянуто і схвалено  
на засіданні кафедри ФВіС  
Протокол № 21 від 30.08.2024 р.  
В.о. зав. кафедри ФВіС

 / С.О. Черненко /  
«            » \_\_\_\_\_ 2024 р.

Затверджую:  
Декан факультету  
інтегрованих технологій і  
обладнання

 / О.Г. Гринь /  
«            » \_\_\_\_\_ 2024 р.